

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. Наименование дисциплины - «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов современного естественнонаучного мировоззрения о закономерностях протекания и формирования высшей нервной деятельности, о закономерностях функционирования и развития сенсорных систем

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	знать: - предмет и задачи дисциплины; - основные закономерности работы головного мозга; - нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности; - общую физиологию сенсорных систем; -структурно-функциональную организацию зрительной, слуховой, сомато-висцеральной и других сенсорных систем; -теоретические и прикладные основы онтогенеза высшей нервной деятельности и сенсорных систем уметь: - продемонстрировать на таблицах и муляжах строение сенсорных систем; объяснить физиологические основы психических процессов владеть: - навыками выработки условных рефлексов; -навыками измерения силы, уравновешенности и подвижности нервных процессов; - основными методами диагностики индивидуально-типологических

		особенностей человека; - методами диагностики функционального состояния сенсорных систем
--	--	--

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.02 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» относится к вариативной части Блока 1 и изучается во 2 семестре. Специальные требования к входным знаниям. Так как дисциплина «Физиологии сенсорных систем и высшей нервной деятельности» читается после таких курсов как «Анатомия центральной нервной системы», «Нейрофизиология», то студенты должны знать анатомо-физиологические особенности строения нервной ткани, спинного и головного мозга, физиологию возбудимых тканей, синапса, нервных центров, принципы координатной деятельности нервной системы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е. (108 академических часа)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 42 час.

в том числе на:

лекции – 24 час.,

практические занятия (семинары) – 18 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 39 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Общий принцип работы сенсорных систем
2.	Зрительная сенсорная система
3.	Слуховая сенсорная система
4.	Вестибулярная сенсорная система
5.	Соматовисцеральная сенсорная система
6.	Обонятельная сенсорная система
7.	Вкусовая сенсорная система
8.	Предмет и методы исследования высшей нервной деятельности
9.	Основные закономерности работы головного мозга
10.	Торможение условно-рефлекторной деятельности
11.	Нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности
12.	Становление условно-рефлекторной деятельности в онтогенезе
	Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой